**MODUL AJAR – Day 1**

**Satuan Pendidikan:** TK A  
**Kelompok Usia:** 4–5 Tahun  
**Tema:** Lingkungan Sosial  
**Subtema:** Aku di Pasar  
**Hari/Tanggal:** Senin, 2 Juni 2025  
**Waktu:** ±90–120 menit

**1. Tujuan Pembelajaran**

Anak diharapkan dapat:

* Mengenal suasana dan fungsi pasar tradisional.
* Mengamati langsung aktivitas jual beli di pasar.
* Melatih kemampuan bahasa melalui interaksi dengan pedagang (dengan pendamping).
* Mengenal berbagai profesi yang ada di pasar.
* Menumbuhkan rasa ingin tahu dan empati terhadap pekerjaan orang lain.

**2. Alat dan Bahan**

* Kamera (untuk dokumentasi dan refleksi)
* Uang saku

**3. Langkah Kegiatan**

**A. Kegiatan Pembuka (di sekolah, ±15 menit)**

* Guru menyapa dan menjelaskan rencana kunjungan ke pasar.
* Anak diberi pengantar tentang etika di pasar (sopan, tidak berlarian, tidak menyentuh tanpa izin).
* Guru membagikan peran secara imajinatif: “Kita hari ini jadi turis kecil yang menjelajahi pasar!”.

**B. Kegiatan Inti (di pasar, ±60 menit)**

* Anak bersama guru berjalan menyusuri pasar dengan berbaris.
* Setiap anak mengamati:
  + Jenis barang yang dijual (sayur, buah, ikan, jajanan)
  + Aktivitas pedagang dan pembeli
  + Profesi yang ada di pasar (penjual, tukang parkir, penyapu pasar, dll.)
* Anak boleh membeli satu dua barang murah dengan uang saku (dampingi dengan aman).
* Guru memberi pertanyaan ringan: “Apa yang kamu lihat?” “Siapa yang sedang bekerja di sana?” “Apa yang mereka jual?”
* Dokumentasi oleh guru.

**C. Kegiatan Penutup (kembali ke sekolah, ±15–30 menit)**

* Diskusi refleksi di kelas: “Apa yang paling kamu sukai di pasar?” “Apa pekerjaan yang paling menarik?”
* Anak menggambar satu hal yang mereka lihat di pasar.
* Penutup dengan doa dan apresiasi.

**4. Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspek yang Dinilai** | **Indikator / Sub-Indikator** | **Teknik & Alat** |
| **Kemampuan untuk Menyampaikan Pendapat** | - Anak dapat mengungkapkan ide atau pendapat secara sederhana.  - Anak menggunakan kalimat lengkap saat berbicara.  - Anak dapat menanggapi pertanyaan dengan jelas. | Observasi, percakapan |
| **Keterlibatan dalam Percakapan** | - Anak dapat mendengarkan lawan bicara dengan baik.  - Anak merespons dengan tepat dalam percakapan dua arah.  - Anak mampu bergantian berbicara dalam diskusi kecil. | Observasi, catatan guru |
| **Variasi Kosakata** | - Anak menggunakan kosakata yang sesuai dengan konteks.  - Anak mengenal dan menggunakan kata-kata baru dari lingkungan sekitar.  - Anak dapat menjelaskan sesuatu dengan kosakata yang beragam. | Observasi |
| **Ekspresi Verbal dan Nonverbal** | - Anak menggunakan intonasi suara yang tepat untuk menyampaikan emosi.  - Anak menggunakan gerakan tubuh (gesture) untuk mendukung komunikasi.  - Anak menunjukkan ekspresi wajah yang sesuai dengan isi percakapan. | Observasi |
| **Pemahaman tentang Peran Sosial** | - Anak memahami peran dan tugas dalam permainan peran.  - Anak menghormati pendapat teman saat bermain.  - Anak mampu menyesuaikan cara berbicara berdasarkan siapa yang diajak bicara (teman atau guru). |  |